

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зуткулейский детский сад «Родничок»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Зуткулейский детский сад
«Родничок»
Протокол от «15» 06 2022г № 9

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
«Зуткулейский детский сад»
«Родничок»
Б.Н.Батоева
Приказ № 46 от «15» 06 2022г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Зуткулейский детский сад «Родничок»
на 2022-2026 г.г.

с.Зуткулей
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт программы развития на 2022-2026 г.г**
- 2.Пояснительная записка**
- 3.Исходное состояние МБДОУ «Родничок»**
 - 3.1.Информационная справка
- 4.Проблемный анализ состояния МБДОУ «Родничок»**
 - 4.1.Анализ результатов деятельности МБДОУ «Родничок»
 - 4.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ
 - 4.3.Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ
- 5.Концепция программы развития МБДОУ «Родничок»**
- 6.Стратегия развития МБДОУ «Родничок»**
- 7.Управление программой развития МБДОУ «Родничок»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НА 2022-2024 г.г.

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ на 2022-2026 г.г |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 №1155) 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26) 7. Устав МБДОУ |
| Разработчики программы | Заведующий МБДОУ - Батоева Б.Н. Воспитатели: Батоева Б.Н. (заведующий), Дориева Н.МЖ, Санжиева Д.М, Самбаева О.Ц, Бороева Д.Ц, Дугаржапова С.ДЖ (воспитатели) |
| Сроки выполнения и этапы реализации программы | Программа реализуется в период с 2022г по 2026 г |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным |

| | |
|----------|---|
| | образовательным учреждением на основе инновационных процессов |
| Проблема | <p>-Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей бурятского народа, народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования</p> <p>-недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управлении качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>-необходимость повышения качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> |
| Цель | <p>-создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>-повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</p> |
| Задачи | <p>-повышение качества воспитания и образования в МБДОУ</p> <p>-освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности</p> <p>-развитие физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей</p> <p>-повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе</p> <p>-совершенствование материально-технического и программного обеспечения</p> <p>-использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе</p> <p>-развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольными учреждениями |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> -улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников -сформированность ключевых компонентов необходимых для успешного обучения ребенка в школе -повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений -расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МБДОУ (участие их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МБДОУ и семьи -повышение технологической культуры педагогов -повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ -внедрение информационных технологий в образовательный процесс |

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие – закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания- начальном этапе непрерывного образования- остро обозначились проблемы кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДО , представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Программа разработана на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция дошкольного воспитания.
- 3.Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- 4.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- 5.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Именно поэтому педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о принятии Программы развития МБДОУ «Зуткулейский детский сад «Родничок» на период с 2022 по 2026 годы (протокол №1 от 15.06.2022)

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, анализа результатов деятельности МБДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно-образовательного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО

Качественные характеристики программы.

Актуальность- Программа ориентирована на решении наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесс детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлены модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Рациональность- Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность-Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность- наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость -в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно- правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

3. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ МБДОУ

3.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зуткулейский детский сад «Родничок» начал функционировать в новом здании с марта месяца 2015 года.

Дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу с Зуткулей, ул.Ленина, 6б Дульдургинского района Забайкальского края.

Адрес электронной почты: sadrodnichok@mail.ru. ДОУ работает по графику 5 дней в неделю с 8.30 до 17.30, выходные суббота и воскресенье. МБДОУ «Зуткулейский детский сад «Родничок» посещают 45 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционирует 4 группы: младшая – 7 детей, средняя – 15 детей, старшая – 10 детей и подготовительная – 9 детей.

Общая площадь жилого помещения – 860 кв.м.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии:

- декларацией прав ребёнка;
- конвенцией;
- конституцией Российской Федерации;
- Законом об образовании;
- Санитарно эпидемиологическими правилами и нормами САНПИН 2.4.1.3049-13.

МБДОУ «Зуткулейский детский сад «Родничок» имеет:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Лицензию;
- Коллективный договор;
- Договор с Учредителем;
- Договора со сторонними организациями;
- Договор с родителями(законными представителями);
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Книгу приказов;

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОУ.

МБДОУ «Зуткулейский детский сад «Родничок» является звеном муниципальной системы образования муниципального района «Дульдургинский район», обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического здоровья, развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность осуществляют с высшим образованием 7 педагогов.

Здание детского сада одноэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Проектная мощность на 80 детей, рассчитана на 4 группы. Здание введено в эксплуатацию в 2015 г. Каждая возрастная группа имеет изолированное помещение для игр, отдыха, раздевалку,

санузел. Групповые комнаты оборудованы согласно возрастным, физиологическим, психологическим, речевым особенностям развития дошкольников. В группах рационально пространство для различных видов игр и проведение занятий. Детский сад полностью оснащен оборудованием на 100%, с изолятором и санузелом.

Имеются кабинет заведующей. Оснащенность пищеблока технологическим и холодильным оборудованием составляет 100%. Имеется холодный цех, цех обработки яиц, горячий цех, моечный цех и склад для хранения продуктов. Пищеблок оборудован всеми необходимыми оборудованиями. Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с центрифугой, имеются стол для глажения, имеется кладовая для чистого белья. Территория детского сада занимает 3677 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. В связи с переездом в новое здание коллектив детского сада постоянно работает над созданием предметно-пространственной среды, оформлением уголков, информационных стендов, а в теплый период года занимается благоустройством территории, закладкой клумб и цветников, озеленением.

Предметно - развивающая среда групп включает центры изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности, строительно-конструктивных игр, учебный центр, лаборатории и центры экспериментирования, двигательной активности и ролевой игры с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями и материалами. Особый интерес проявляют воспитанники к рассматриванию собственных фотографий и фотографий сверстников, семейных фотоальбомов. Фотографии размещены по секторам «Я и моя семья», «Мы дежуриим», «Здравствуйте я пришёл». Подобранный дидактический материал, игры, пособия, детская художественная литература помогает решать задачи формирования у детей социальных навыков.

Таким образом, в ДОУ созданы благоприятные условия для развития и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми организована в соответствии с программой Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Основная цель работы ДОУ – развитие индивидуальности, позитивных личностных качеств воспитанников детского сада. В течение пяти лет наибольшее внимание мы должны уделять следующим проблемам:

- Совершенствование работы по оздоровлению детей с использованием традиционных и нетрадиционных методик;
- Социально- нравственное воспитание детей;

- Развитие художественно-творческих и музыкально- исполнительских способностей детей
- Формирование у дошкольников интереса к интеллектуальной деятельности;
- Осуществление коррекционной работы с воспитанниками детского сада;
- Обеспечение качества образовательных услуг в ДОО;
- Совершенствование профессионализма педагогов и компетентности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- общение;
- игры, игры- занятия;
- экспериментирование;
- художественно- продуктивная и театрализованная деятельность;
- наблюдения, экскурсии, целевые прогулки;
- проектная деятельность.

Администрация детского сада оказывает активную методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте. Педагоги ДОО участвуют **в районных мероприятиях.**

Основными формами работы по повышению квалификации воспитателей ДОО являются: прохождение курсов повышения квалификации по графику, самообразование, районные и окружные методические объединения воспитателей, взаимопосещения занятий, участие на районных конкурсах и семинарах. Также за отчетный период наш детский сад принял активное участие во всех проводимых мероприятиях районного уровня, которые были проведены по плану комитета образования и молодёжной политики администрации МР «Дульдургинский район»: это конкурс исследовательских работ дошкольников «Умники и умницы. В МБДОУ «Зуткулейский детский сад «Родничок» пристальное внимание уделяется организации качественного питания детей. Коллектив детского сада принимает активное участие в методических мероприятиях, конкурсах, выставках и получает **почётные грамоты и благодарности** управления образования и администрации Дульдургинского района.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями;
- Подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО;
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Главной задачей деятельности МБДОУ «Родничок» является: **охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, использование современных подходов в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка.**

Главной задачей развития ДОУ коллектив детского сада считает личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении дошкольников. Ключевые позиции состоят в следующем:

- формирование у воспитанников познавательного интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- воспитание чувства прекрасного;
- создание эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения.

Педагогическая деятельность выстраивается на основе анализа годового планирования. Педагогические советы проводятся как в традиционной форме, так и в более свободной: КВН, деловые игры, дискуссии, викторины. Ежегодно через годовое планирование проходят такие коллективные формы работы, как консультации, семинары, практикумы, методические недели, дни открытых дверей.

Мы убеждены в том, что только при **взаимодействии с родителями** можно добиться наибольшего успеха в воспитании и развитии ребёнка. Ведь именно в семье ребёнок приобретает первоначальный опыт общения, деятельности, познания окружающего мира. Уделяем серьёзное внимание повышению компетентности родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Для изучения условий семейного воспитания проводим анкетирование и определяем основные направления, формы работы с родителями: участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения.

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- Развитие адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- Обновления содержания воспитательно-образовательной работы;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, Художественно-эстетического и личностного развития ребёнка.

4.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБДОУ

Главная цель разработанной программы МБДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

4.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ

В 2022- 2023 учебном году в детском саду воспитывается 80 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 38- девочек, 42 – мальчиков.

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МБДОУ «Родничок»

| | 1.5-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 |
|----------|-------|-----|-----|-----|
| девочки | 11 | 13 | 5 | 10 |
| мальчики | 9 | 12 | 5 | 15 |
| Итого | 20 | 25 | 10 | 25 |

Образовательная работа с детьми организуется по возрастным группам

1. Младший возраст (от 1,5 до 3 лет)
2. Средний возраст (от 3 до 4 лет)
3. Старший возраст (от 4 до 5 лет)
4. Подготовительный возраст (от 5 до 6 лет)

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Родничок»

| Полные семьи (чел) | Многодетные семьи(чел) | Неполные семьи (чел) |
|--------------------|------------------------|----------------------|
| 38 | 25 | 17 |

Образовательный уровень семей (%)

| Высшее | | Средне-профессиональное | | Среднее | |
|--------|------|-------------------------|------|---------|------|
| Мамы | Папы | Мамы | Папы | Мамы | Папы |
| 11 | 14 | 15 | 17 | 13 | 10 |

В настоящее время приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, «...родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального

развития личности ребенка». Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого постепенно снижается % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первостепенной.

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения а МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения пункты: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности МБДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

| | | |
|---|---------------------------------|--------------|
| № | Всего педагогических работников | Количество-7 |
| | В том числе воспитателей | <u>5</u> |

| | | |
|----------|--|--------|
| | Музыкальные руководители | 1 |
| <u>2</u> | Образовательный уровень: | |
| | Высшее | 7 |
| | Средне-профессиональное | - |
| <u>3</u> | Квалификация педагогов | |
| | Первая квалификационная категория | - |
| | Вторая квалификационная категория | - |
| <u>4</u> | Стаж работы по специальности: | |
| | До 10 | 3 |
| | От 10-20 | 1 |
| | Свыше 20 лет | 3 |
| <u>5</u> | Средний возраст педагогических работников: | 40 лет |
| <u>6</u> | Сведения о наградах: | |
| | Федеральные | 1 |
| | Областные (региональные) | 3 |
| | Районные (муниципальные) | 3 |

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал – это позволяет педагогам добиваться в учебно-воспитательном процессе определенных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологией, в музыкальной, театрализованной, физкультурной деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность, крайне недостаточно используется самостоятельная творческая деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на развитие художественного творчества, конструирования.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный

процесс, и в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

4.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МБДОУ нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших воспитанников. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развития речевой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социальное - нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- Способствовать социокультурному развитию личности ребенка – дошкольника.

Проведенный выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1 этап – первичное освоение знаний и умений;
- 2 этап – самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;
- 3 этап – самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержания и формы, используемые в настоящее время в

МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни школьному. Актуальной остается задача повышение эффективности учебно - воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребенка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ (СОБЛЮДЕНИЕ Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно – воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

4.3 Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад укомплектован, административный и педагогический состав МБДОУ, в основном составе (открыта вакансия педагога – психолога), учебно – вспомогательный персонал – 100% укомплектованность.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой МБДОУ является социально - психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МБДОУ обеспечивается психологической комфорт работником, создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого – педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско – родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющих различные цели и ценности.

Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Материально – техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно – образовательные задачи. Структура предметно – развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые и функциональные помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам, дидактическим материалам и учебным пособиям. В группах, в основном, в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, настроения, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал : куклы, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, обручи, мешочки и др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы (от простейших до сложных), альбомы по сезонам «Времена года», различные виды комнатных растений в соответствии с возрастом детей и программными требованиями, за которыми охотно наблюдают и ухаживают дети под руководством воспитателя.

Однако, вместе с тем, уголки природы необходимо разнообразить природными и бросовым материалом для художественного конструирования. Больше озеленить уголки природы комнатными растениями.

В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Педагоги стараются проводить занятий в игровой форме. В основном, в группах в достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно- патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы минимальные условия для физического развития детей: тентовые навесы, песочницы. Необходимо оснастить участки и спортивную площадку игровым и спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота и др.

Однако за последний год мало приобретено методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса, экологической культуры и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Программно- методическое обеспечение педагогического процесса направленно на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле:

Содержание предметно- развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

5. Концепция программы развития МБДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных, обеспечение личностно- ориентированной модели

организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и предавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребенка со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

- Появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- Появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);
- Привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Качество образования;
- Охрана здоровья;
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата-развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип активности - предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения – это детский сад, где ребёнок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои

профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурой единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребёнок- родитель». Родители(законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого – педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процессе образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития МБДОУ на период 2023 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основных их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1.Создание системы управления качеством дошкольников, путем введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдаётся игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
 - совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновления материально-технической базы.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
 3. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно – образовательное пространство МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

6. Стратегия развития МБДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Охрана здоровья», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа «Качество образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к

личности и уровни профессиональной компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).
- Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

| Направления работы | Системы мероприятий | Срок | Ответственные |
|--|---|---------------------------|--------------------------|
| Организационно – подготовительный этап / 2022 – 2023 г.г./ | | | |
| <i>Совершенствование образовательной программы (в соответствии ФГОС)</i> | Организация работы творческой группы коррективке Программы | 2022 | Воспитатель и Заведующий |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально- | Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | Постоянно 2022 2022 | Заведующий Заведующий |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | (создание творческой группы); Составление (корректировка) плана графика Курсовой подготовки педагогов на 2016 -2020 г.г. | | Заведующий и Воспитатели |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного) в соответствии реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов) | - комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; - сбор необходимой информации; | 2022-2023 (согласно годового плана) | Воспитатели и Заведующий |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребёнка, использование инновационных программ и технологий, разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса | - разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога»; - Консультации и педагогические советы, направленные на умение работать с проектами; - разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2022-2023 | Заведующий Воспитатели |
| Создание условий для расширения | - Повышение квалификации педагогов; | 2022-2023 | Заведующий |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------------|
| <p>возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности</p> | <p>- сбор необходимой информации;</p> | | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Развивающий (обновленческий) этап /2017- 2019 г.г./</p> | | | |
| <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновлённую модель образовательного пространства МБДОУ</p> | <p>- корректировка образовательной программы в соответствии ФГОС ДО – формирование модели режима дня недели, года с учётом обновлённой модели образовательного пространства; - разработка рабочих программ по образовательным областям; - разработка примерного календарно – тематического планирования</p> | <p>2023- 2024 г.г</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |
| <p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, образовательного пространства <i>ми</i> целостное развитие ребёнка</p> | <p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование</p> | <p>2022 - 2026 г.г.</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------|
| | приоритетного направления воспитательной работы в группе | | |
| Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; | Оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | постоянно по мере финансирования | Заведующий Воспитатели |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | - приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | Заведующий Воспитатели |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | - курсовая подготовка - участие в работ методических объединений; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность; - ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно по | Заведующий Воспитатели |

| Аналитико – информационный этап 2020 | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>Оценка эффективности совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p> | <p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; - мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>- Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p> <p>- Анализ реализации проекта обновления материально-технической базы образовательной деятельности .</p> | <p>В течение всего отчётного периода</p> | <p>Заведующий Воспитатели</p> |
| <p>Персонифицированный учёт деятельности педагогических кадров. и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ; Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p> | <p>Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные); демонстрация портфолио педагогов; обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, и организации самостоятельной совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т. ч. на сайте</p> | <p>Ежегодно К 2020 г. В течение всего отчётного периода</p> | <p>Заведующий</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | ДОУ) | | |
| Определение новых направлений развития | - проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития; - публикация результатов и итогового заключения и реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ) | | Заведующий Воспитатели |

Целевая программа «Охрана здоровья»

Проблема: недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими занятиями по воспитанию здорового и физически развитого ребёнка.

План действий по реализации программы «Охрана здоровья»

| Направления работы | Система мероприятий | Срок | Ответственные |
|---|---|-------------|---------------|
| Организационно-подготовительный этап /2022- 2023 г.г./ | | | |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в | -разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (программа «Охрана здоровья») | 2022-2023гг | Заведующий |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей) | | | |
| Развивающий (обновленческий) этап /2023- 2024 г.г./ | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников | -интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные оласти (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; | постоян но | Заведующий, воспитатели, |
| Укрепление и материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - текущий ремонт пищеблока; - приобретение оконных сеток, шкафа для хранения хлеба - частичная замена кухонной и столовой посуды; - покупка термометров измерения температуры для холодильного оборудования; - приобретение спортивного и игрового оборудования для | постоян но по мере финанси рования | Заведующий |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------|
| | участков и спортивной площадки; - приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек); - приобретение детского спортивного инвентаря для спортивной площадки; | | |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья». - здоровьесберегающие технологии и их применение в рамках ФГОС | В течение всего отчетного периода | Заведующий |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | -Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом | В течение всего отчетного периода | воспитатели |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.) -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) - Размещение материала на сайте МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в | В течение всего отчетного периода | воспитатели |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| | МБДОУ | | |
| Аналитико - информационный период /2026/ | | | |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ | - Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка | 2026 | Заведующий , воспитатели |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -Проектная деятельность -Публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ | В течение всего отчетного периода | Заведующий |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально - технической базы детского сада, совершенствованию предметно - развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля | | Заведующий |

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
- Оснащение предметно – развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу.

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно – деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей (законных представителей) по отношению к деятельности МБДОУ;
- Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контролю деятельности МБДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

| Направления работы | Система мероприятий | Срок | Ответственный |
|--|--|------|------------------------|
| Организационно – подготовительный этап /2022/ | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением | - Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ | 2022 | Заведующий воспитатели |

| | | | |
|---|---|-------------------|------------------------|
| (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | | |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -Совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством -Разработка совместных планов, проектов, презентаций | 2022 | Заведующий воспитатели |
| | | | |
| Развивающий (обновленческий) этап /2022-2024/ | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада | - Разработка и реализация совместных, планов, проектов, презентаций. - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации) - Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МБДОУ информационного материала на актуальные темы | 2022 - 2026 | Заведующий воспитатели |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | - Выступления на родительских собраниях - Круглые столы, встречи, собрания, беседы | 2022 - 2026 | Заведующий воспитатели |

| | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------------------|
| | - Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ | | |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | - Совет родителей МБДОУ - Групповые родительские комитеты | пост оянн о | Заведую щий воспита тели |
| Создание презентивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность) | - Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Поддержка сайта МБДОУ | пост оянн о | Заведую щий воспита тели |
| Аналитико - информационный этап /2026/ | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) | - Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - Внесение необходимых корректив | ежег одно | Заведую щий воспита тели |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | - Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ) | 2026 | Заведую щий воспита тели |

| | | | |
|--|--|-------------------|------------------------|
| Поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ | - Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2025 - 2026 | Заведующий воспитатели |
|--|--|-------------------|------------------------|

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

7.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ. Заказчик – координатор в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- Подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы:
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- введение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МБДОУ «Родничок»